

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №31 имени Героев Свиря»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 15.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
Майоров И.Д.
Приказ № 150 от 15.04.2024

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2023 год

Ульяновск, 2024

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №31 имени Героев Свиря»**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №31
_____ Майоров И.Д.
Приказ № 150 от 15.04.2024

**ОТЧЁТ
по результатам самообследования
за 2023 год**

Ульяновск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	стр. 3
I.	Аналитическая часть	стр.4
1.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.4
1.2	Система управления образовательной деятельностью	стр.6
1.3	Содержание и качество подготовки учащихся	стр.9
1.4	Организация учебного процесса	стр.30
1.5	Востребованность выпускников	стр.33
1.6	Качество кадрового обеспечения	стр.36
1.7	Качество учебно-методического обеспечения	стр.39
1.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	стр.40
1.9	Материально-техническая база	стр.42
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	стр.44
II.	Показатели деятельности МБОУ СШ №31 за 2023 год	стр.46

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности МБОУ СШ №31 по итогам 2023 года. Процедура самообследования была проведена в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 120 от 15.03.2024 года «О проведении процедуры самообследования в МБОУ СШ №31 за 2023 год».

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 31 имени Героев Свиряи» в управлении образовательной деятельностью руководствуется следующими нормативно правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, учредительными и регистрационными документами школы:

1. **Лицензия** Серия 73ЛО1 № 0001066, регистрационный № 2525 от 28.08. 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
2. **Свидетельство о государственной аккредитации** от 16.10.2015 регистрационный № 2685 серия 73А01 № 0000643, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.

Регистрационные документы:

3. **Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от «05» марта 2011 г. № 73-АА 152198 , подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
4. **Свидетельство о государственной регистрации права** от «02» апреля 2007 г. № 551907 **на пользование земельным участком**, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
5. **Свидетельство об аккредитации организации (бессрочно). Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 17.03.2022 №517-р** «О внесении сведений в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
6. **Устав ОУ** (утверждён приказом Управления образования администрации г. Ульяновска № 494 от 12.05.2021.года, согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации г. Ульяновска)

В соответствии с Уставом школа образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года), а так же программами дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательный процесс строился на основании:

- Основной образовательной программы начальной школы (1-2 классы), реализующей обновленный ФГОС НОО и основной образовательной программы начальной школы (3-4 классы), реализующей ФГОС НОО,

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-6 классы), реализующих обновленный ФГОС ООО, и основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы), реализующих ФГОС ООО,

- Основной образовательной программы среднего общего образования (10 классы), реализующих обновленный ФГОС СОО, и основной образовательной программы среднего общего образования (11 классы), реализующих ФГОС СОО.

В образовательной организации имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: образовательная деятельность в школе организована в полном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Проблема: своевременность внесения изменений в школьные локальные акты и приведение их в полное соответствие с актуальными законодательными документами РФ.

Пути решения: включение в повестку всех заседаний трудового коллектива вопросов об ознакомлении и изучении нормативных документов и исполнении законодательства Российской Федерации и Ульяновской области; обеспечение организационно-методического сопровождения инновационных процессов и контроль выполнения требований ФГОС и СанПиН.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы.

Срок: в течение года.

1.2. Система управления образовательной деятельностью

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией современных подходов к образованию (компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного). При этом была поставлена цель:

формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности ученика, обладающей знаниями о мире и ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающими выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Приоритетными задачами в системе управления образовательной деятельностью являлись:

- Обеспечение законодательных требований об обязательности начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Реализация основной образовательной программы школы в рамках выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Обеспечение современных требований к применяемым образовательным технологиям и качеству их реализации в урочной и внеурочной деятельности.
- Обеспечение необходимого качества освоения учащимися основной образовательной программы и требований к организации аттестации учащихся.
- Осуществление воспитательной работы в направлении приоритетного формирования умений ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли, готовности к профессиональному выбору.
- Осуществление научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса, повышение уровня профессионализма педагогов на основе развития инновационных процессов и реализации программы РИП;
- Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательных отношений, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
- Управление развитием школы в рамках реализации программ «Доступная среда», «Цифровая школа», «Дистанционное обучение».
- Достижение стабильности и повышения мониторинговых показателей качества образования на основе оптимизации процессов управления.

В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, органы ученического самоуправления.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;
- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;
- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Общее родительское собрание МБОУ СШ №31 – коллегиальный орган общественного самоуправления школы, действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление на уровне школы осуществляется через деятельность выборного Ученического Совета школы из числа учащихся 5-11 классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также инициатором и организатором проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.). Ученический Совет координирует работу школьных детских объединений (театр- студия «Аншлаг», спортивный клуб «Свирцы», пресс-центр «Бумеранг», волонтерский отряд «Заботушка», юнармейский отряд «Свирцы», КИД «Хэппилэнд», отряд ЮИД, «Активисты школьного музея», «Клуб знатоков», «Орлята России»).

Возрастная категория	Название органа ученического самоуправления	Количество задействованных учащихся	Нормативные документы
5-11	«Ученический Совет»	36	Положение об Ученическом совете (рассмотрено на ПС протокол №5 от 28.08.2020 г., приказ № 232 от 01.09.2020 г.)

По инициативе Ученического Совета в 2023 году на базе школы было создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движение первых. Совет Первых возглавили старшеклассники из Ученического Совета школы.

В сентябре 2023 года в школе был открыт Центр детских инициатив. Это своеобразный штаб для активных учащихся, место встреч, сборов и репетиций.

В результате создания первичного отделения Движения первых в 2023 году повысилась активность представителей школьных детских объединений, в реализации социально-значимых и творческих проектов регионального и федерального уровней. Отряд ЮИД принял участие в региональном слёте Юных инспекторов дорожного движения. Команда школьного спортивного клуба «Свирцы» приняла участие в III региональном этапе Всероссийского Спортивного фестиваля Движения Первых Ульяновской области по дисциплине «Весёлые старты» и заняла 2 место, команда школьного «Клуба знатоков» стала победителем регионального финала масштабного интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи» и приняла участие во всероссийском этапе. Ученик 5а класса Марьин Лев стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 5-7 классов. Командир юнармейского отряда «Свирцы» Зубрилин Павел прошёл конкурсный отбор в рамках проекта регионального отделения Движения Первых Ульяновской области «Посвящение в Хранители истории». Актеры школьного театра «Аншлаг» приняли участие во всероссийском проекте Движения первых «Творческая лаборатория «Школьной классики».

В течение года представителями Совета Первых в школе были организованы и проведены социально-значимые мероприятия и волонтерские акции: всероссийская просветительская акция «Знание. Театр», «Классные встречи», «Своих не бросаем», «Лапа помощи», «Дари добро», посвящение в Движение Первых, посвящение в «Орлята России», праздничные программы «Милым мамам посвящается», «День учителя», «Новогодняя тусовка», «Милым дамам посвящается». В рамках тематического блока «День Первых» в летнем лагере «Солнечный город» была проведена общелагерная Большая игра «Будь в движении».

Представители Совета Первых нашей школы стали участниками конференции местного отделения Движения Первых и муниципального этапа форума детских инициатив «Будущее за нами!».

Вывод: система самоуправления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Проблема: недостаточная активность учащихся 5-6-х классов в деятельности Ученического совета школы.

Пути решения: создание системы наставничества в формате «ученик-ученик», вовлечение учащихся среднего звена в деятельность первичного отделения Движения Первых.

Ответственные: Пономарева О.А., заместитель директора по ВР, Софьичева Л. С., советник директора по ВР и работе с детскими общественными организациями

Срок: в течение года

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинговая карта школы, включающая в себя показатели, характеризующие качество результатов обучения и воспитания (статистика образования в динамике за три года по результатам учебных годов):

Основные показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	учебный год	учебный год	учебный год
Всего классов-комплектов:	31	31	32
1-4	12	12	13
5-9	15	15	15
10-11	4	4	4
Всего учащихся:	838	867	908
1-4	350	373	386
5-9	405	413	423
10-11	83	81	99
Коэффициент обученности (успеваем):	100%	100%	100%
Отличников:	86 (12%)	79(10%)	80(10%)
1-4	32	27	31
5-9	39	44	37
10-11	15	8	12
Коэффициент образования (качество знаний):	55%	53%	52%
1-4	69%	69%	68%

5-9	46%	44%	44%
10-11	51%	46%	45%
С одной «3» (резерв ударников):	42(6%)	41(5,4%)	44(5,5%)
1-4	17	15	14
5-9	18	20	23
10-11	7	6	7
С одной «4» (резерв отличников):	16 (2%)	14(1,8)	9 ((1,1%)
1-4	11	9	4
5-9	4	2	4
10-11	1	3	1
Закончили ОУ с аттестатом особого образца	2	11	5
Закончили с медалью	9	6	1
СОУ:	55%	55%	54%
1-4	60%	59%	59%
5-9	52%	52%	51%
10-11	57%	52%	54%

Анализ данной таблицы показывает, что по основным показателям учебного процесса наблюдается отрицательная динамика. Качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом понизилось на 3%: на уровне основного образования на 6% и на уровне среднего образования **на 15%**. Недостаточно результативной остаётся организация работы с «резервом качества»

Ниже представлены *показатели качества знаний по уровням обучения (план и факт)*:

Классы	План	Факт	Динамика
1-4	Не ниже 68%	68%	+0%
5-9	Не ниже 45%	44%	-1%
10-11	Не ниже 45%	45%	0%
По школе	Не ниже 54%	52%	-2%

Показатель КЗ по школе оказался ниже запланированного впервые за последние 5 лет.

Качество знаний по классам

Классы с высоким коэффициентом образования:

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель
1	2А	76%	60%	Поручикова М.В.
2	5А	74%	64%	Игошина О.А.
3	4А	72%	59%	Мурасова Р.Н.
4	3В	71%	63%	Беляева Н.И.

• Классы с низким коэффициентом образования:

№	Класс	Качество знаний	СОУ	Классный руководитель	
1	9В	17%	42%	Шпота В.Н.	Не получили аттестат 4 человека, из них 3 не сдали по три предмета, 1- не пересдал географию
2	9А	29%	49%	Борисова Р.А.	Не получили аттестат 2 человека, из них 1 не сдал три предмета, 1- не пересдал географию
3	8В	30%	47%	Афанасьева Н.М.	
4	11А	32%	45%	Абаимова О.Е.	Не получил аттестат 1 ученик, не пересдал профильную математику
5	8А	33%	45%	Старостина Ю.А.	

Динамика качества знаний (в среднем по школе) за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Коэффициент образования (качество знаний):	59%	58%	55%	53%	52%

В связи с низкими результатами качества знаний и СОУ в 9а, 9в классах необходимо разработать на новый учебный год детальный план мероприятий, направленных на повышение качества образования, с обеспечением информационной, методической и психологической поддержки всех участников образовательных отношений; продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для слабоуспевающих учащихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся, имеющих низкую мотивацию, повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика и т.д.)

Была запланирована проверка качества знаний учащихся школы в ходе **внешней независимой экспертизы**.

- Результаты независимой оценки качества образования в форме **ВПР** среди учащихся 4-х классов

Для экспертизы уровня и качества образования учащихся были использованы результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах (русский язык, математика, окружающий мир).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	По списку	Писали
Русский язык	90 человек	79 человек

Математика	90 человек	87 человек
Окружающий мир	90 человек	84 человек

Вывод: всего в работе приняли участие 250 обучающихся (по трем предметам) из 270 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Мурасова Р.Н.	29	26	3	18	5	0	80,7%	5	14	7	0	73%
4 «Б»	Голубкова Е.В.	30	29	0	19	10	0	65,5%	0	22	7	0	76%
4 «В»	Соколова Ю.А.	31	24	0	17	7	0	70,8%	3	14	7	0	70%
4абв	ИТОГО	90	79	3	54	22	0		8	50	21	0	
				4%	68%	28%		72,3%	10%	63%	27%		73%

Вывод:	Всего	%
Понизили	3	3,8
Подтвердили	67	84,81
Повысили	9	11,39
Всего	79	100

Математика

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Мурасова Р.Н.	29	28	4	18	6	0	78,5%	6	15	7	0	75%
4 «Б»	Голубкова Е.В.	30	29	3	19	7	0	72,4%	6	19	4	0	79%
4 «В»	Соколова Ю.А.	31	30	1	24	5	0	83,3%	4	20	6	0	87%
				8	61	18	0		16	54	17	0	

4абв	ИТОГО	90	87	9%	69%	21%		78%	18%	62%	20%		80%
-------------	-------	----	----	----	-----	-----	--	------------	-----	-----	-----	--	------------

Вывод:	Всего	%
Понизили	6	6,9
Подтвердили	67	77,01
Повысили	14	16,09
Всего	87	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	Итоги 2 триместр 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Мурасова Р.Н.	29	26	4	18	4	0	84,6%	6	15	5	0	80,7%
4 «Б»	Голубкова Е.В.	30	29	8	15	6	0	79,3%	6	16	7	0	75,8%
4 «В»	Соколова Ю.А.	31	29	7	18	4	0	86,2%	8	17	4	0	86,2%
4абв	ИТОГО	90	84	19	51	14	0		20	48	16	0	
				22,6 %	60,7 %	17%		83,3%	23,8 %	57,1 %	19%		80,9%

Вывод:	Всего	%
Понизили	7	8,33
Подтвердили	71	84,52
Повысили	6	7,14
Всего	84	100

Общие выводы по результатам ВПР-2023

ПОДТВЕРДИЛИ результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года (от 10 человек и выше)

Класс	Предмет	Количество	%
4абв	Русский язык	67 (из 79)	84,8 %
4абв	Математика	67 (из 87)	77,01%
4абв	Окружающий мир	71 (из 84)	84,5 %

ПОВЫСИЛИ результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года (от 5 и выше человек)

Класс	Предмет	Количество	%
4абв	Русский язык	9 (из 79)	11,39%
4абв	Математика	14 (из 87)	16,09%
4абв	Окружающий мир	6 (из 84)	7,14%

ПОНИЗИЛИ результаты ВПР в сравнении со 2 триместром 2023 года

Класс	Предмет	Количество	%
4абв	Русский язык	3 (из 79 человек)	3,8 %
5абв	Математика	6 (из 87 человек)	6,9 %
6абв	Окружающий мир	7 (из 84 человек)	8,33 %

Данные таблиц свидетельствуют о понижении (19 %) и подтверждении (82 %) уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 –го триместра. Причины понижения: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок. Недостаточное использование методических рекомендаций анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

• **Результаты проведения ВПР в 5-8, 10, 11 классах**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводилась по предмету «География», в 11 классе по «История» и «Химии».

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	Количество учащихся получивших «2»	% учащихся, получивших «2»	Количество учащихся, понизивших отметку	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. по журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	1	1,3%	4	5,26%
2	ВПР по русскому языку (7 класс)	1	1,5%	7	11,11%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.		6 класс, чел.		7 класс, чел.		8 класс, чел.		10 класс, чел.		11 класс, чел.	
	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали	По списку	Писали
Русский язык	88	83	84	74	77	63	90	71				
Математика	88	76	84	73	77	74	90	77				
Биология	88	86	27	24	27	20	30	28				
История	88	72	28	24	27	18	30	27			19	15
Обществознание			55	46	26	24	30	28				
География			57	48	24	19	30	29	57	45		
Химия							30	24			23	21
Физика					50	38	30	26				
Английский язык					77	60						

Вывод: в работе приняли участие : в 5 классах – 90% учащихся, в 6-х- 88%, в 7-х 86%, в 8-х- 82%, в 10-х классах- 79%, в 11-х – 83%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Итоги ВПР 2023года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся (писали ВПР)	Итоги 2 триместра	Итоги ВПР (КЗ)	Итоги ВПР 2022 (КЗ)
Русский язык	83 (из 88)	65%	62,65% (по городу 58%)	77%
Математика	76	63%	63% (по городу 66%)	83%

Биология	86	92%	85 % (по городу 70%)	-
История	72	83%	75% (по городу 70%)	-

Предмет	Вывод	Всего	%
Русский язык	Понизили	7	8,43
	Подтвердили	66	79,52
	Повысили	10	12,05
	Всего:	83	100
Математика	Понизили	4	5,26
	Подтвердили	61	80,26
	Повысили	11	14,47
	Всего:	76	100
Биология	Понизили	9	10,47
	Подтвердили	73	84,88
	Повысили	4	4,65
	Всего:	86	100
История	Понизили	9	12,5
	Подтвердили	58	80,56
	Повысили	5	6,94
	Всего:	72	100

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся (писали ВПР)	Итоги 2 триместра	Итоги ВПР (КЗ)	Итоги ВПР 2022 (КЗ)
Русский язык	74 (из 84)	57%	44,59% (по городу 55%)	49,32%
Математика	73	60%	60% (по городу 50,5%)	57,69%

Биология	24 (из 27)	63%	63 % (по городу 58%)	83,88%
История	24 (из 28)	75%	67% (по городу 63%)	84,21%
География	48 (из 57)	81%	79% (по городу 70%)	-
Обществознание	46 (из 55)	85%	82% (по городу 62%)	-

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский) – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Предмет	Кол-во уч-ся (писали ВПР)	Итоги 2 триместра	Итоги ВПР (КЗ)	Итоги ВПР 2022 (КЗ)
Русский язык	63 (из 77)	51%	51% (по городу 51%)	56,71%
Математика	74 (из 77)	53%	57% (по городу 51%)	53%%
Биология	20 (из 27)	%	60 % (по городу 56%)	71,43%
История	18 (из 27)	83%	78% (по городу 69%)	60,87%
География	19 (из 24)	47%	58% (по городу 57%)	81,82%
Обществознание	24 (из 26)	75%	42% (по городу 57%)	55,55% %
Физика	38 (из 50)	79%	68% (по городу 58%)	-
Английский язык	60 (из 77)	70%	63% (по городу 52%)	-

Предмет	Вывод	Всего	%
Русский язык	Понизили	7	11,11
	Подтвердили	51	80,95

	Повысили	5	7,94
	Всего:	63	100
Математика	Понизили	5	6,76
	Подтвердили	60	81,08
	Повысили	9	12,16
	Всего:	74	100
Биология	Понизили	4	20
	Подтвердили	14	70
	Повысили	2	10
	Всего:	20	100
История	Понизили	2	11,11
	Подтвердили	15	83,33
	Повысили	1	5,56
	Всего:	18	100
География	Понизили	1	5,26
	Подтвердили	16	84,21
	Повысили	2	10,53
	Всего:	19	100
Обществознание	Понизили	3	12,5
	Подтвердили	20	83,33
	Повысили	1	4,1
	Всего:	24	100
Физика	Понизили	13	34,21
	Подтвердили	20	52,63
	Повысили	5	13,16
	Всего:	38	100
Английский язык	Понизили	9	15
	Подтвердили	47	78,33
	Повысили	4	6,67
	Всего:	60	100

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма.

Предмет	Кол-во уч-ся (писали ВПР)	Итоги 2 триместра	Итоги ВПР (КЗ)	Итоги ВПР 2022 (КЗ)
Русский язык	71 (из 90)	49%	46% (по городу 54%)	46,27%
Математика	77	42%	36% (по городу 43%)	32,56%
Биология	28 (из 30)	86%	75 % (по городу 57%)	68,18
История	27 (из 30)	67%	63% (по городу 66%)	88,92%
География	29 (из 30)	41%	41% (по городу 58%)	84,61%
Обществознание	28 (из 30)	89%	79% (по городу 56%)	78,43%
Физика	26 (из 30)	96%	85% (по городу 56%)	-
Химия	24 (из 30))	63%	63% (по городу 70%)	-

Предмет	Вывод	Всего	%
Русский язык	Понизили	6	8,45
	Подтвердили	60	84,51
	Повысили	5	7,04
	Всего:	71	100
Математика	Понизили	13	16,88
	Подтвердили	59	76,62
	Повысили	5	6,49
	Всего:	77	100
Биология	Понизили	4	14,29
	Подтвердили	23	82,14

	Повысили	1	3,57
	Всего:	20	100
История	Понизили	2	7,41
	Подтвердили	23	85,19
	Повысили	2	7,41
	Всего:	27	100
География	Понизили	3	10,34
	Подтвердили	24	82,76
	Повысили	2	6,9
	Всего:	29	100
Обществознание	Понизили	4	14,29
	Подтвердили	23	82,14
	Повысили	1	3,57
	Всего:	28	100
Физика	Понизили	5	19,23
	Подтвердили	19	73,08
	Повысили	2	7,69
	Всего:	26	100
Химия	Понизили	3	12,5
	Подтвердили	16	66,67
	Повысили	5	20,83
	Всего:	24	100

Итоги ВПР 2023 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География». Писали работу в традиционной форме.

Предмет	Кол-во уч-ся (писали ВПР)	Итоги 2 триместра	Итоги ВПР (КЗ)	Итоги ВПР 2022 (КЗ)
География	45 (из 57)	84%	87% (по городу 82%)	-

Вывод:	Всего	%
Понизили	5	11,11
Подтвердили	33	73,33

Повысили	7	15,56
Всего	45	100

Итоги ВПР 2023 года в 11-ом классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «История», «Химия». Писали работы в традиционной форме

Предмет	Кол-во уч-ся (писали ВПР)	Итоги 2 триместра	Итоги ВПР (КЗ)	Итоги ВПР 2022 (КЗ)
Химия	21 (из 23)	90%	67% (по городу 80%)	-
История	15 (из 19)	53%	53% (по городу 85%)	-

Предмет	Вывод	Всего	%
Химия	Понизили	6	28,57
	Подтвердили	14	66,67
	Повысили	1	4,76
	Всего:	21	100
История	Понизили	2	13,33
	Подтвердили	12	80
	Повысили	1	6,67
	Всего:	15	100

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки по некоторым предметам, это классы , где более 10 учащихся понизили свои результаты при проведении ВПР в сравнении с результатами 2 –го триместра.

Причины понижения этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

Рекомендации Учителям- предметникам:

1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

При подготовке учащихся к ВПР -2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения заданий

- **Государственная итоговая аттестация**

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовало 42 выпускника 11-х классов (в форме ЕГЭ) и 85 выпускников 9-х классов (в форме ОГЭ, из них 3 человека на дому). Показателем успеваемости выпускников 9-х и 11-х классов являются данные о числе участников, преодолевших минимальные баллы, установленные Рособразнадзором, показателем качества образования - средний тестовый балл по предмету.

- **ЕГЭ-2023**

Предмет	Количество участников	Успеваемость 2023 год (2022)	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год (по городу)
Русский язык	42	100% (100%)	73	64,2	65,4	66,9 (67,72)
Математика (базовая)	21	100% (100%)			КЗ=94%	КЗ=81% (70%)
Математика профильная	21	95% (100%)	57	53,9	62,3	49,5 (58,32)
Физика	9	89% (100%)	55	54,7	48,6	46,4 (50,17)
Биология	12	92% (86%)	55	44,3	51	50,6 (51,18)
История	2	100% (100%)	53	52	49,6	61,5 (58,38)
Обществознание	29	76% (85%)	52	47,2	55,6	55,3 (58,65)
Английский язык	8	100% (100%)	60	88,7	55	51,25 (70,69)
Литература	4	100% (100%)	62	60	63	62 (56,63)
Химия	9	67% (100%)	50	50,4	81,7	44,6 (57,92)
Информатика	1	100% (83%)	53	61,7	50,2	59 (56,51)

Из 42 выпускников 11-х классов:

- получили аттестат о среднем общем образовании- 41 человек
- 1 человек – аттестат особого образца с вручением медали «За успехи в учении».
- Число высокобалльников (81 балл и выше) составило 8 человек (все по русскому языку)
- Следует отметить результаты **Гуськова Артема** (11Б)- 91 балл по русскому языку и **Смирнова Егора**- 91 балл по русскому языку.

• **ОГЭ-2023**

Предмет	Количество участников	Успеваемость 2023 (2022), %	Качество знаний 2022 год	Качество знаний 2023 год
Русский язык	85	96% (100%)	63%	60
Математика	85	96 % (96%)	47%	46
Обществознание	39	92(97%)	50%	33
География	43	93%(100%)	100%	60
Информатика	55	96%(95%)	36%	45
Биология	17	100%(100%)	39%	47
Английский язык	3	100%(100%)	100%	100
Физика	6	100%(100%)	40%	83
Химия	2	100%(100%)	38%	100
Литература	1	100%	-	0

Содержание программ внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год в 1-11 классах полностью соответствует направлениям образовательно-воспитательной деятельности.

- Для учащихся начальной школы были организованы занятия:

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности реализовывались в течение учебного года по направлениям:

- в первых классах:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- Математика с увлечением

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- Юные инспекторы дорожного движения
- Социокультурные истоки

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- Хоровое пение
- Волшебный мир модульного оригами
- Волшебные краски

5. Информационная культура

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Волшебный мир книг (читательская грамотность)
- Разговоры о важном
- Информатика

6. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- Орлята России

7. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- Учись учиться

Для 2-4 классов были организованы занятия по следующим направлениям:

- 1. Спортивно- оздоровительное:** «Подвижные игры» (2-3 кл.).
- 2. Общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика» (2-3 кл.), «Эрудит. Математика с увлечением» (4 кл.), «Развитие познавательных способностей школьников» (4 кл.), «Тайны русского языка» (родной (русский) язык)- (2,4 кл.), «Волшебный мир книг» (литературное чтение на родном (русском) языке)- (2,4 кл.), «Учись учиться» (1-2 кл.), «Весёлый французский» (2 кл.), «Занимательный русский язык» (3 кл.), «Информатика » (1-4 кл.), «ПроЭнергию» (4 кл.), «Шахматы» (2 кл.).
- 3. Общекультурное:** «Хоровое пение» (1-2 кл.), «Волшебный мир модульного оригами» (4 кл.).
- 4. Духовно- нравственное:** «Социокультурные истоки» (3-4 кл.), «Путешествие по родному краю» (2-3 кл.).
- 5. Социальное:** « Разговоры о важном» (1-4 кл.), «Юные инспекторы дорожного движения» (3-4 кл.).

- - **Внеурочная деятельность 5- 9 классы**

В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 5-х классах в МБОУ СШ №31 реализовывалась по следующим направлениям:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Реализация информационно- просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Профориентационные интересы и потребности учащихся	-
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»
	«Читательская грамотность»
Реализация интеллектуальных и социокультурных	Креативный скрапбукинг

потребностей обучающихся	
Реализация интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Куклы»
Реализация социальных интересов и потребностей обучающихся	-

В 6-11 классах:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол для всех и каждого (6,8 кл.), Оранжевый мяч (7 кл.), Общая физическая подготовка (9, 11 кл.)
Общеинтеллектуальное	Совершенный английский (9 кл.), Математический интеллект (9 кл.), Международное гуманитарное право (9 кл.), Программирование в «Кумире» (9 кл.), Математика в цифрах (9кл., 11 кл.), Я и мой край (9 кл.), Азбука живой природы (животные) – 7 кл., Основы предпринимательской деятельности (6,7 кл.), Час чтения (7 кл.), Математический тренажер (10 кл.), КИД «Happyland» (10 кл.).
Общекультурное	Вязание крючком. Волшебные узоры (6 кл.)
Духовно- нравственное	Активисты школьного музея (6 кл.)
Социальное	Экология. Город. Здоровье. (9 кл.), Профорентация (8 кл.), Разговоры о важном (6-11 кл.), Финансовая грамотность (10 кл.)

Исходя из анализа учебной работы школы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся выполнены. Этому способствовали следующие моменты:

-организация систематической работы по качественному повышению профессиональной квалификации педагогов;

-внедрение деятельностного подхода в обучении детей;

-эффективное использование методов, приёмов и технологий педагогической деятельности.

Наряду с этим, выявлен ряд проблем:

1) Проблема результативности УВП

-недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний,

- несоответствие внешней и внутренней оценки результатов учебной деятельности учащихся в течение учебного года,

-недостаточная работа по стимулированию познавательной деятельности учащихся и повышению учебной мотивации.

2) Проблема содержания образования

-не разрабатываются программы корректирующих мероприятий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 и 5-11 классов;

-программы внеурочной деятельности в 1-11 классах не удовлетворяют в полной мере познавательные интересы участников образовательных отношений;

-отсутствуют адаптированные образовательные программы для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод: основные задачи, поставленные перед школой в части образовательной деятельности и учебного процесса, содержания и качества подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС, выполнены.

Проблема: нескоординированная деятельность участников образовательных отношений в части проведения коррекционной работы, сопровождения одаренных детей и организации конкурсной деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Пути решения:

1. Продолжить работу по разработке и реализации программ корректирующих действий по результатам диагностики сформированности универсальных учебных действий и адаптированных образовательных программ для осуществления индивидуального подхода в обучении одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Продолжить работу по сопровождению одаренных детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»
3. Скорректировать конкурсную деятельность одаренных детей с учётом рекомендаций Министерства Просвещения России и Министерства образования и науки Ульяновской области.
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с учётом мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

5. Предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в образовательных результатах, и включить мероприятия по рисковым профилям в план ВСОКО на 2022 год

Ответственные: Большакова Н.Г., Мясникова А.Ш., заместители директора по УВР, Воротникова О.В., педагог-психолог, Пономарева О. А. - заместитель директора по ВР, Французова О. В. –заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года.

1.4. Организация учебного процесса

На 30.12.2023 в школе обучались 906 учащихся в 32 классах-комплектах.

Уровень образования	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1-4 классы	14	396	28,2
5 – 9 классы	15	427	28,4
10-11 классы	3	83	27,6
Всего по школе	32	906	28,3

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивала доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы. В школе осуществляется социально-педагогический контроль образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне, выявлением детей, обучающихся в школе, детей в возрасте от 7 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях; детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях. Организация образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа №31 имени Героев Свири» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разработанными и утверждёнными в установленном действующим законодательством порядке. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года и учебных периодов, сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. В 2023 году организация учебного процесса осуществлялась по триместрам. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности и позволяет обеспечить цели реализуемых в МБОУ СШ №31 образовательных программ. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 40 минут. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Обучение в школе ведётся в две смены, в режиме пятидневной недели в 1-11 классах. Во вторую смену обучаются учащиеся 3-4 классов. Начало учебных занятий в первую смену – 8.00. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 10 – 20 минут.

Основной формой обучения является урок, интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ СШ №31 обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого учащегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2023 году индивидуально на дому обучались 3 учащихся, из них 2 человека в выпускных классах.

Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11-х классов оценивается по 5-балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодичное информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за триместр, в 10 – 11-х классах – за полугодия. В конце учебного года выставляются итоговые отметки. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет.

МБОУ СШ №31 осуществляла индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) в школе функционировала группа продлённого дня для учащихся 2-х классов. Также в течение учебного года были организованы группы для подготовки детей к обучению в школе. Занятия с дошкольниками проводились с октября по апрель.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществлялось получение учащимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка учащихся - граждан мужского пола, по основам военной службы.

Внесены изменения в рабочие основные программы по физической культуре (Приказ Министерства образования и науки РФ № 609 от 23.06.2015 г.). В соответствии с Планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на уроках физической культуры в 1-11 классах велась подготовка к выполнению видов испытаний(тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для создания комфортной психологической атмосферы в школе создана психологическая служба. Работают медицинский, стоматологический кабинеты, кабинет психолога, оснащенный оборудованием, функционирует Центр здорового питания.

Образовательный процесс в МБОУ СШ №31 строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Вход в школу оборудован пандусом для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для детей с заболеваниями органов зрения верхние и нижние ступени лестничных маршей выкрашены в ярко- желтый цвет. В школе функционирует комната психологической нагрузки.

Вывод: организация учебного процесса в 2023 году соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию учащихся и сохранности их здоровья.

Проблема: наличие второй смены, несоблюдение нормативов по наполняемости классов

Пути решения: в настоящее время решить данные вопросы не представляется возможности

Ответственные: администрация школы

1.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ СШ №31. План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год разрабатывался согласно методических рекомендаций « Модели организации профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования общеобразовательных организациях Ульяновской области» и программой «Организация системы профориентационной работы и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «город Ульяновск» на 2021-2025 годы».

Целью профориентационной работы является:

- создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации;
- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы;
- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Одна из основных задач профориентации является организация деятельности, способствующей социальному взаимодействию школы с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами. Наша школа сотрудничает с Ульяновским государственным университетом, Ульяновским строительным колледжем, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским социально-педагогическим колледжем, Ульяновским техникумом железнодорожного транспорта Ульяновским многопрофильным техникумом и другими учебными заведениями высшего и среднего специального образования. С учётом требований 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 в 2022 -2023 учебном

году продолжилась работа по направлению ранней профессиональной ориентации школьников, используя дистанционный формат, посредством активных ссылок на Интернет-ресурсы, имеющиеся в данной сфере деятельности: [atlas 100.ru/moeobrazovanie.ru/tags_уроки_по_профориентации](http://atlas100.ru/moeobrazovanie.ru/tags_уроки_по_профориентации); profilum.ru; proektoria.online; zasoboy.rf и другие. Активные Интернет ссылки имеются на сайте школы. При использовании дистанционных образовательных технологий появилась возможность самостоятельно сориентироваться в мире новых профессий, востребованностью их в проживаемом регионе, требуемыми компетенциями, подбором вариантов подходящих видов деятельности.

Профориентационная работа, при обучении в обычном режиме, проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности классными руководителями, родителями, выпускниками, привлекаются специалисты Центра занятости, представители учебных заведений.

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов за последние три года:

Учебный год	Количество выпускников	10кл	С П О	Н П О	В С О Ш	Не определились	Труд-во без продолжения обучения	Выезд с родителями в другой город
2020-2021	79	45 57%	34 43%	0	0	0	0	0
2021-2022	79	43 54,5%	36 45,5%	0	0	0	0	0
2022-2023	85	33/ 39%	52/ 61%	0	0	0	0	0

Результаты анализа самоопределения выпускников 9 классов показывают, что только 39% учащихся продолжают обучение в 10 классе с целью получения в дальнейшем высшего образования. Самый востребованный ССУЗ у выпускников 9-х классов оказался КЭИ им. А.Афанасьева при УлГТУ, в этом году в него поступили на различные специальности 18 человек.

Диагностика социализации выпускников 11 классов:

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Не определились
		Ульян обл	Другие регионы	Ульян обл	Другие регионы	Ульян обл	Другие регионы			
2020-2021	45	26 58%	3 7%	15 33%	0	0	0	0	1 2%	0
2021-2022	38	28 74%	2 5%	8 21%	0	0	0	0	0	0
2022-2023	42	29 69%	3 7,1%	10 24%	0	0	0	0	0	0

Более 76% выпускников старшей школы поступили в ВУЗы. Большая часть выпускников этого года остались в Ульяновске и поступили в ВУЗы нашего города – УлГПУ им И.Н.Ульянова, УлГТУ, УлГУ, УлГАУ, УиГА. Выпускники Паймин Денис и Трифонова Анна поступили в Казанский (Приволжский) федеральный университет -ВУЗ вошедший в ТОП-100 вузов Российской Федерации, Селиверстов Никита поступил в военный университет им Князя Александра Невского в г.Москва.

Вывод: результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике МБОУ СШ №31 в данном направлении.

Проблема: обеспечение системной работы в части организации предпрофильной подготовки, узкий спектр спецкурсов, особенно по основным профильным предметам, в 8-9 классах.

Пути решения: организации предпрофильной подготовки по основным профильным предметам в 8-9 классах.

Ответственные: Шайнурова Н.В., заместитель директора по СР

Срок: в течение года

1.6. Качество кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в школе работали 50 учителей и 2 научных руководителя. Укомплектованность штатов составляла 100 %.

Возрастная структура педагогического коллектива

<i>возраст</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>до 30 лет</i>	4 чел./7,8%	2 чел./4%	2 чел./4%
<i>31-40 лет</i>	7 чел./13,7%	7 чел./14%	10 чел./20%
<i>41-50 лет</i>	22 чел./43%	22 чел./45%	19 чел./38%
<i>51 и старше</i>	18 чел./35%	18 чел./37%	19 чел./38%

Вывод: средний возраст педагогов ОО составляет 46 лет; в школе работают 2 педагога в возрасте до 30 лет.

Образование педагогических работников

<i>образование</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>высшее (педагогическое)</i>	48 чел./94%	46 чел./94%	47 чел./94%
<i>ср.-проф.</i>	1 чел./2%	1 чел./2%	1 чел./2%
<i>ср.-спец.</i>	2 чел./3,9%	2 чел./4%	2 чел./4%

Вывод: 94% педагогов имеют высшее (педагогическое) образование.

Стаж работы

<i>стаж (педагогический)</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>до 2 лет</i>	1 чел./1,9%	-	1 чел./2%
<i>от 2-5 лет</i>	3 чел./5,9%	2 чел./4%	3 чел./6%
<i>от 6-10 лет</i>	3 чел./5,9%	4 чел./8%	3 чел./6%
<i>от 11-20 лет</i>	11 чел./21,6%	9 чел./18%	9 чел./18%
<i>от 21-30 лет</i>	16 чел./31,3%	17 чел./35%	18 чел./37%
<i>свыше 30 лет</i>	17 чел./33,3%	17 чел./35%	15 чел./31%

Вывод: В прошедшем учебном году число сотрудников со стажем работы от 2 до 5 лет увеличилось на одного человека и составило 6% от общего количества педагогических работников. В течение трех лет наметилась тенденция сокращения числа педагогических работников со стажем от 6 до 10 лет и увеличение числа сотрудников (2%) со стажем от 21 до 30 лет, причиной является длительное отсутствие прихода молодых специалистов и объективный переход в другую возрастную категорию. На 4% уменьшилось число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет, в связи с выходом на пенсию.

Аттестация педагогических работников

<i>квалификация</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>высшая</i>	34 чел./67%	34 чел./69%	34 чел./68%
<i>первая</i>	13 чел./25%	13 чел./27%	12 чел./24%
<i>соответствие</i>	3 чел./6%	2 чел./4%	2 чел./4%
<i>без категории</i>	1 чел./2%	-	2 чел./4%

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория -34 педагога (68%)
- первая квалификационная категория -12 педагогов (24%)
- соответствие занимаемой должности -2 педагога (4%)
- без категории -2 педагога (4%)

В 2022-2023 учебном году аттестовались 12 педагогов. Из них подтвердили первую квалификационную категорию: Поручикова М.В., Толчкова Л.В.; высшую квалификационную категорию: Афанасьева Н.М., Новосельцева М.А., Соколова Ю.А.; Пономарева О.А. Клементьев О.И., Абаимова О.Е., Борисова Р.А., Фарафонтон Т.А., Зубрилина Н.Н.

Старостина Ю.А. повысила квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности на высшую.

Шайнурова Н.В., заместитель директора по СР подтвердила соответствие занимаемой должности.

Почетные звания

<i>Заслуженный учитель РФ</i>	2 чел./ 4%
<i>Отличник образования (просвещения)</i>	2 чел./ 4%
<i>Почётный работник</i>	3 чел./ 6%
<i>Учитель года (лауреат, призер)</i>	3 чел./ 6%
<i>Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации</i>	11 чел./ 22%
<i>Победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ульяновской области</i>	6 чел./12%
<i>Памятная медаль «Патриот России»</i>	1 чел./2%

Проблема: за последние 5 лет наблюдается незначительный приток молодых специалистов, закрепляемость которых в школе невысокая. В основном молодые специалисты, отработав 1-3 года, уходят из школы в другие отрасли. В 2022-2023 учебном году в школе трудился один молодой специалист: Вишнякова А.В., учитель начальных классов.

В настоящее время основу педагогического коллектива (68%) составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием и высшей квалификационной категорией. Несмотря на высокий уровень профессионального подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Вывод: определяя кадровую политику, необходимо привлекать в коллектив молодежь, создавать начинающим учителям условия для профессионального роста

Пути решения: изменение кадровой политики, привлечение в коллектив молодых специалистов, создание начинающим учителям условий для профессионального роста.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы, Французова О.В., заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение всех участников образовательных отношений соответствует государственным требованиям, в том числе образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемым в МБОУ СШ №31.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- рабочие программы по различным дисциплинам;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы, необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2023 году.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса в 2023 учебном году соответствовало требованиям ФГОС.

Проблема: недостаточно высокий уровень использования в системе методических рекомендаций по введению инновационных педагогических технологий и требований ФГОС.

Пути решения: проведение обучающих семинаров с педагогами

Ответственные: Большакова Н.Г., заместитель директора по УВР, Французова О.В., заместитель директора по НМР.

Срок: в течение года

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №31 имени Героев Свири», структурного подразделения школы. Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Нормативно - документальная база библиотеки соответствует номенклатурному перечню, предоставленному Управлением образования администрации города Ульяновска. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации. Книжный фонд МБОУ СШ №31 составляет

- число книг -20347
- фонд учебников - 11246
- научно-педагогическая и методическая литература – 2114
- художественная литература – 5760
- справочный материал – 3200
- электронные документы - 800

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 40 экземпляров.

Особо востребована участниками образовательных отношений справочная литература (до 100 %). Читальный зал на 8 посадочных мест. Имеется отдельное помещение для абонемента. Имеются точки выхода в Интернет.

Подписные периодические издания представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников, учащихся и родителей. Их количество составляет 11 наименований (газеты, журналы). Для учеников начальной школы выписывается детский познавательный журнал «Симбик». Для администрации школы выписан научно-практический журнал «Управление современной школой. Завуч». В помощь классным руководителям, воспитателям выписывается журнал «Классный руководитель» - одно из лидирующих изданий по вопросам и проблемам воспитания. Находясь на рынке более 15 лет, он стал настольной книгой классных руководителей и всех тех, кто озабочен проблемами воспитания. Журнал «Классный руководитель» является источником оперативной информации о российском и зарубежном опыте воспитания, на его страницах предлагаются варианты решений различных проблем. Большой блок посвящен организации многогранной деятельности классного руководителя. Но главная цель журнала – помочь повысить качество воспитания подрастающего поколения.

Книжные выставки проводимые на базе библиотеки, имеющие своей целью делать рекламу книги и ее популяризацию, имеют самые различные нетрадиционные формы - это выставка- игра, выставка дискуссия, выставка –размышление, выставка- календарь, выставка- вернисаж. Также проводятся интерактивные выставки, библиотечные уроки с использованием презентаций и театрализованных представлений. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам. Библиотечные уроки проводятся раз в месяц в начальной и основной школе и имеют тематику

патриотической, гражданской, духовно-нравственной и естественнонаучной направленности.

Целенаправленному развитию эстетического вкуса и навыков способствует наличие в библиотеке документального фонда по искусству.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учеников, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Период с марта 2023 по июнь 2023 г был посвящен Сергею Владимировичу Михалкову. Сергей Владимирович Михалков (28 февраля [13 марта] 1913 — 27 августа 2009) — советский и российский писатель, поэт, драматург, публицист, баснописец, сценарист, общественный деятель, военный корреспондент, актёр. В 1943 г. Сергей Михалков принял участие в конкурсе на создание гимна Советского Союза. Вместе со своим фронтовым товарищем Эль-Регистаном он написал текст, который выбрали лучшим. Первый раз гимн прозвучал по радио в ночь под Новый — 1944 — год. Также Сергею Михалкову принадлежат вторая редакция гимна СССР и текст современного гимна РФ. Произведения Сергея Михалкова поучительны. Герои его басен, сказок и стихотворений учат малышей и взрослых различать добро и зло, ценить дружбу и взаимопомощь, уважать труд, а также воспитывают неприязнь к лени и эгоизму.

С целью формирования у детей читательского кругозора и приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности, а также формирования эстетического отношения к искусству слова, пользователи библиотеки участвуют во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика".

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью.

Школой заключен договор с ООО «Ростелеком» по обеспечению системы интернет. Входящая скорость в зависимости от тарифного плана от 1024 до 8192 Кбит/сек.

Работает электронная почта образовательной организации: mou31@uom.mv.ru, komp_31@mail.ru. В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на базе единой платформы государственных интернет-ресурсов «Госвеб» создается новый школьный сайт. Госвеб является составной частью федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг». Актуальная информация о работе образовательного учреждения будет размещаться на новом сайте школы по адресу: ulschool31.mo73.ru.

Доступны для всех участников образовательных отношений ссылки на сайты:

- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Медиабезопасность детей и подростков
- Портал информационно и технической поддержки программного обеспечения образовательных учреждений РФ
- Рейтинг школ Ульяновской области

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Проблема: постоянное обновление книжного фонда.

Пути решения: проведение мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости библиотечно-информационным обеспечением.

Ответственные: Архипова Е.Ю., заведующая школьной библиотекой, Французова О.В., заместитель директора по НМР

Срок: в течение года

1.9 Материально-техническая база

Здание и объекты школы оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Кабинеты

№ п/п	Кабинет	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по ТБ	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Нач классы	12	8	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
2	Ин. язык	3	3	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
3	Физика	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
4	Химия	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
5	Биологи	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
6	Географ	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
7	ОБЖ	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
8	Музыка	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
9	ИЗО	1	1	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
10	Русский язык	4	4	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
11	Математика	4	4	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
12	История	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
13	Информатика	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.
14	технология	2	2	100	имеются	имеются	удовл.	оборудов.

2. *Объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы* (физкультурный зал, музей, учебные мастерские, 2 компьютерных класса) находятся в удовлетворительном состоянии

3. Компьютерная техника

	Компьютеры	Проекторы	Телевизоры	Принтеры МФУ	и Интерактивные доски
Количество техники в школе	101	13	15	20	15

4. Реализации муниципальных целевых программ в 2023 учебном году

1	Ежемесячная стипендия учащимся 10-х и 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Ульяновской области
2	Мера социальной поддержки малообеспеченных и многодетных семей, чьи дети обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории муниципального образования «город Ульяновск»
3	Субсидии на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений
4	Субсидии на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных общеобразовательных организаций (подготовка к новому 2022-2023 учебному году)
5	ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное

Проблема: частичное соответствие МТБ современным государственным требованиям, особенно в части программного обеспечения компьютерной техники.

Пути решения: проведение в системе мониторинга среди всех участников образовательных отношений в части удовлетворённости материально-техническим обеспечением.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы

Срок: в течение года

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О системе оценки качества образования в МБОУ СШ №31 имени Героев Свири города Ульяновска» (рассмотрено и принято на ПС, протокол №1 от 24.03.2020 года, утверждено приказом директора школы №116 от 24.03.2020 года).

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние 3 года прослеживается положительная динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учёте);

- по учащимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

Проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживаются информационные потоки:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Налажена работа по обеспечению диагностико – коррекционного и психолого – медико – диагностического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, состояниями декомпенсации. Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся, учителями, педагогом-психологом организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы,

предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования организация учебного процесса в 2023 году полностью соответствовало действующему законодательству.

Проблема: принятие своевременных управленческих мер по результатам мониторинга.

Ответственные: Майоров И.Д., директор школы

Срок: в течение года

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ № 31 за 2023 ГОД

Данные в п.1.1.-1.4, 1.20-1.34, 2.1-2.6 даны на 30.12.2023, в п.1.5-1.19. по результатам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	906 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	427 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	421 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,5 баллов – профиль математика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	470 чел./51,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194 чел./21,3%
1.19.1	Регионального уровня	38 чел./ 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	77 чел. /8,5%
1.19.3	Международного уровня	3 чел.

		/0,33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел./4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./0,77%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	908 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел. /92 %
1.29.1	Высшая	34 чел./68%

1.29.2	Первая	12 чел./ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	907 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м

ВЫВОД: деятельность всех участников образовательных отношений в МБОУ СШ №31 за 2023 год полностью соответствовала действующему законодательству; основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №31 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.