

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МБОУ СШ №31
Протокол № 9 от 29.08.2022 года

Утверждаю
Приказ №294 от 01.09.2022
Директор МБОУ СШ №31
_____ И.Д. Майоров

**Учебный план внеурочной деятельности
в 1-11 классах
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 31 имени Героев Свири»
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-Х КЛАССОВ
(обновленные ФГОС)**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования и программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС ОО);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
11. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных учреждений (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3/22 от 23.06.22);
12. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 24.02.2022 года №272-р «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
13. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 25.02.2022 года №266/1 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

14. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
16. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 года № 4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»;
17. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №31.

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности

- содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора;
- создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МБОУ СШ №31 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1 классах - 30 минут, 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления составляет 40 минут (с учетом подготовки к занятиям). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении

дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

План внеурочной деятельности 1 классы

№	Направление	Курс внеурочной деятельности	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	1 «Г»
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	-	-	-	-	-
2	Проектно-исследовательская деятельность	Математика с увлечением	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	Социокультурные истоки	1	1	1	1
		Юные инспекторы дорожного движения	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	1	-	1	-
		Волшебный мир модульного оригами	1	-	1	-
		Волшебные краски	-	-	-	1
5	Информационная культура	Волшебный мир книг (читательская грамотность)	1	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1	1
		Информатика	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Орлята России	-	1	-	-
7	«Учение с увлечением!»	Учись учиться	1	1	1	1
Итого:			9	8	9	8

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 5-Х КЛАССОВ
(обновленные ФГОС)**

Организация внеурочной деятельности для 5 классов в МБОУ СШ №31 в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г.);
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
12. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных учреждений (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №3/22 от 23.06.22);
13. Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 24.02.2022 года №272-р «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
14. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 25.02.2022 года №266/1 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
15. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках

- реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
16. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 17. Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 12.07.2022 года № 4457 «Об организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»;
 18. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №31.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (в том числе, с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Внеурочная деятельность в 5-х классах в МБОУ СШ №31 реализуется по следующим направлениям:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия по формированию функциональной грамотности;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся гимназии;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через проведение бесед в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель курса – создание условий для развития ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Целью курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, знакомство с миром профессий.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуется через курс «Финансовая грамотность». Курс направлен на воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. «Читательская грамотность» направлена на формирование формирование читательской деятельности школьников, умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся школы реализуются в рамках курсов: «Креативный скрапбукинг» направлен на создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, проектно-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через курсы «Куклы».

Курс «Куклы» способствует развитию творческой личности ребёнка средствами народной игрушки, формирование навыков шитья в области современного творчества.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся направлены на создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности 5 класс

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов		
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»
Реализация информационно-просветительских мероприятий патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Профориентационные интересы и потребности учащихся	-	-	-	-
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1	-	-

	«Читательская грамотность»	-	-	1
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Креативный скрапбукинг	1	-	1
Реализация интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Куклы»	-	2	-
Реализация социальных интересов и потребностей обучающихся	-	-	-	-
Итого		3	3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УП ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2-4, 6-9, 10-11 КЛАССАХ

План внеурочной деятельности для 2-4, 6-9, 10-11 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 159;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N

1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712;

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г.);
13. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25 февраля 2013 № 559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ульяновской области»;
14. Приказ Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 06.05.2014 года « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
15. Приказ Управления администрации города Ульяновска от 11.03.2013 года №219 «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в ОУ города Ульяновска»;
16. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №31;
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №31;
18. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №31

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - обеспечение условий для всестороннего гармоничного развития школьников и достижения ими планируемых результатов образования в соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего и среднего общего образования школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального всестороннего развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность разработана по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное) и осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности разработаны с учетом интересов детей и пожеланий их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

**План внеурочной деятельности
2-4 классы**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам								
		2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1				1			
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика			1	1	1	1			
	Эрудит. Математика с увлечением							1	1	
	Развитие познавательных способностей школьников							1		
	Тайны русского языка (родной русский язык)	1		1				1	1	1
	Волшебный мир книг(литературное чтение на родном русском языке)	1	1	1				1	1	1
	Учись учиться			1						1
	Веселый французский		1							
	Занимательный русский язык				1	1	1			
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ПроЭнергию							1	1	1
Общекультурное	Хоровое пение	1								
	Волшебный мир модульного оригами									1
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки				1	1				1
	Путешествие по родному краю	1			1	1	1			
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения					1			1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО ЧАСОВ		6	6	6	6	7	6	7	7	7

Внеурочные занятия во 2-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после 30 минутного перерыва.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-25 человек.

При составлении расписания обязательно учитывается требование СанПиН: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Реализация внеурочной деятельности МБОУ СШ № 31 осуществляется через оптимизационную модель.

План внеурочной деятельности 6-9 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам											
		6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	9 В
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол для всех и каждого			2					2				
	Оранжевый мяч					2							
	Общая физическая подготовка											2	
Общеинтеллектуальное	Математический интеллект										2	1	1
	Совершенный английский											1	1
	Международное гуманитарное право										1	1	1
	Программирование в «Кумире»											1	1
	Математика в цифрах										1		
	Я и мой край										1	1	1
	Азбука живой природы (животные)				1	1							
	Основы предпринимательской деятельности			1			1						
Час чтения					1								
Общекультурное	Вязание крючком. Волшебные узоры.	1	1										
Духовно-нравственное	Активисты школьного музея				1								
Социальное	Экология. Город. Здоровье.										1		1
	Профориентация									1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО ЧАСОВ		2	2	4	3	5	2	1	3	2	7	8	7

**План внеурочной деятельности
10-11 классы**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам			
		10А	10Б	11А	11Б
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка			1	1
Общеинтеллектуальное	Математический тренажер		1		
	Математика в цифрах				1
	КИД «Happyland»	1			
Социальное	Финансовая грамотность	1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО ЧАСОВ		3	2	2	3

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений учащихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.