

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом Совете  
МБОУ СШ №31  
Протокол № 1  
от « 24 » марта 2020 года



Рассмотрены и приняты с учетом  
мнения родителей  
(протокол №2 от 16.03.2020  
Родительского комитета  
(законных представителей))

Рассмотрены и приняты с учетом  
мнения обучающихся  
(протокол №2 от 14.03.2020  
Ученического совета)

## Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ СШ № 31

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом Совете  
МБОУ СШ №31  
Протокол № 1  
от « 24 » марта 2020 года

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СШ №31  
\_\_\_\_\_ И. Д. Майоров  
Приказ № 116  
от 24 » марта\_\_2020 года

Рассмотрены и приняты с учетом  
мнения родителей  
(протокол №2 от 16.03.2020  
Родительского комитета  
(законных представителей))

Рассмотрены и приняты с учетом  
мнения обучающихся  
(протокол №2 от 14.03.2020  
Ученического совета)

# Положение об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ СШ № 31

## Ульяновск - 2020

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим организацию индивидуального обучения больных детей на дому.
- 1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СШ №31 (далее – школа) в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом.
- 1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.5. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов на основании приказа Министерства образования и науки Ульяновской области №6 от 06.05.2014 года « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- 1.6. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

### 2. Организация индивидуального обучения.

- 2.1. Индивидуальное обучение в МБОУ СШ №31 организуется на дому для больных детей - учащихся 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе.
- 2.2. Индивидуальное обучение этих учащихся на дому должно проводиться на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), по приказу директора школы.

- 2.3. Администрация школы вносит учащегося, обучающегося индивидуально на дому, в списочный состав класса в соответствии с возрастом, осуществляет контроль за работой учителей-предметников.
- 2.4. Администрация школы составляет индивидуальный учебный план в 1-4 классах – не менее 8 часов, в 5-8 классах – не менее 10 часов, в 9 классах – не менее 11 часов, в 10-11 классах – не менее 12 часов в неделю. При этом учитываются индивидуальные особенности и психофизические возможности больных детей.
- 2.5. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка, и с родителями расписание занятий, которое утверждается директором школы.
- 2.6. На основании письменного заявления родителей индивидуальное обучение в исключительных случаях может осуществляться учителями-предметниками индивидуально в школе при условии, что ребенок в школу и из школы сопровождается взрослым родителем (или родственником).
- 2.7. При составлении расписания рекомендуется учитывать нормы СанПиН.
- 2.8. Учителя - предметники адаптируют образовательные программы согласно учебному плану, составляют индивидуальное тематическое планирование по предмету.
- 2.9. Контроль за своевременным проведением занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 2.10. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.11. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся дневники. В дневнике ученики записывают домашние задания, а учителя расписываются за проведенное занятие и выставляют оценки.
- 2.12. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, домашнее задание. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение. Текущие и итоговые отметки по предметам учебного плана своевременно переносятся в классный журнал.
- 2.13. Учащиеся выпускных 9, 11 классов, занимающиеся индивидуально и имеющие положительные годовые отметки, на основании справки ПМПК, решения Педагогического Совета и письменного заявления родителей, могут проходить государственную итоговую аттестацию в режиме ГВЭ.

### **3. Финансовое обеспечение**

3.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **4. Материально-техническое оснащение**

4.1. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.